

## ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำผลไปใช้

โรงเรียนบ้านสะป่า “มงคลวิทยา” ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2557 สรุปผลดังนี้

### 1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

#### ผลการดำเนินงานในภาพรวม

จากการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่กำหนดจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานระดับชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับ “ดีมาก”

#### โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.โครงการส่งเสริมโครงงานเพื่อการเรียนรู้	1.นักเรียนมีความสนใจเพราะได้ลงมือปฏิบัติจริงๆ 2.ครูและผู้ปกครองส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานอย่างมีแผน และให้รู้จักประเมินผลงานของตนเอง 3.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามวิถีธรรมชาติ และให้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.นักเรียนได้รู้จักแก้ปัญหา เพื่อเตรียมพร้อมที่จะเผชิญสภาพสังคมจริงๆ
2.โครงการแหล่งเรียนรู้สู่สถานศึกษา	1.โรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ วิทยากร และสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวางหลากหลาย 2. ในโรงเรียน เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ในโรงเรียนจัดระบบและพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
3.โครงการนิเทศภายใน	1. บุคลากรเชื่อว่าการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันมิใช่เป็นการสร้างภาระ 2.ทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านการเรียนการสอน

	3. ครูรายบุคคลเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าที่สุดของโรงเรียน จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนให้สูงอยู่เสมอ
4.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	<p>1.ความมุ่งมั่นและการสนับสนุนของผู้บริหาร (Management Commitment) โดยผู้บริหารกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการประกันคุณภาพขององค์กร เพื่อแสดงทิศทางและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>2.ยึดผู้รับบริการเป็นสำคัญ (Customer Focus) การดำเนินงานทุกอย่าง ต้องกระทำโดยยึดทั้งผู้รับบริการภายในและภายนอกเป็นสำคัญ</p> <p>3.ความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพและการมีส่วนร่วมของบุคลากร (Quality Awareness and Participation) บุคลากรเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันระบบประกันคุณภาพ จึงต้องพัฒนาให้บุคลากรส่วนใหญ่หรือทั้งหมดตระหนักถึงความจำเป็นในการประกันคุณภาพอันส่งผลต่อความมุ่งมั่นและการมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง</p>
5.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างองค์ความรู้และมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p>
<b>ชื่อโครงการ / กิจกรรม</b>	<b>ปัจจัยสนับสนุน</b>
6.โครงการจัดข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	<p>1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางวิชาการผ่านระบบเครือข่ายที่หลากหลายและมีความพร้อมในการจัดข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>

7.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มีการพัฒนาพื้นที่สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนทางด้านเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ โดยมีแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ และเพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน ภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8.โครงการปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	มีการดำเนินงานในการวางแผน/ปฏิทินการปรับปรุงภูมิทัศน์และมีการสำรวจความพร้อมในการใช้งาน และความชำรุดของวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างเหมาะสม และมีการศึกษาดูงานสถานที่ต่างๆเพื่อพัฒนาสถานที่ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมอย่างต่อเนื่องและมีขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจน กล่าวคือ 1.การกำหนดขอบข่ายหลักสูตร (Scope) 2.การจัดลำดับการเรียนรู้ (Sequence) คือการจัดลำดับก่อนหลังของเนื้อหา ควรจัดลำดับจากง่ายไปยาก 3.ความต่อเนื่อง (Continuity) 4. ความสอดคล้องเชื่อมโยง (Articulation) 5.การบูรณาการ (Integration) 6. ความสมดุล (Balance)
10. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ครูมีประสบการณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย พื้นบ้านและกีฬาเป็นพิเศษ 2. มีการจัดชุมนุมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม
<b>ชื่อโครงการ / กิจกรรม</b>	<b>ปัจจัยสนับสนุน</b>
	ต่างๆเพื่อแสดงความสามารถ 3. โรงเรียนมีสภาพพื้นที่ที่เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมฝึกซ้อม เช่น สนามกีฬา ห้องดนตรี ห้องศิลปะ
11. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน	1.มีแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน ป.1 – ป.6 พร้อมงานวิจัยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2.มีจัดสอนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนให้กับนักเรียนในช่วงก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธงและหลังเลิกเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

	<p>3.มีตารางสอนซ่อมเสริมในชั่วโมงที่ 6 ระดับประถมศึกษาของทุกวัน</p> <p>4. มีการนิเทศและติดตามผลนักเรียนที่มีปัญหาในทักษะการอ่านและเขียน โดยทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา</p>
12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>1.มีจัดสอนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน</p> <p>2..มีตารางสอนซ่อมเสริมในชั่วโมงที่ 6 ระดับประถมศึกษาของทุกวัน</p> <p>3. มีการนิเทศและติดตามผลนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนโดยทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา</p> <p>4. โรงเรียนได้มีการจัดครูผู้สอนตามตรงสาขาวิชาเอกและความสามารถพิเศษ</p> <p>5. ได้รับงบประมาณในการพัฒนาการเรียนรู้ เช่น ศูนย์ภาษาอังกฤษ PEER Center ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p>
13. โครงการวันสำคัญ	โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดีจากองค์กรภายนอกในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น สถานที่ รูปแบบกิจกรรมทุนการศึกษา ผู้นำทางศาสนาต่างๆ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม
<b>ชื่อโครงการ / กิจกรรม</b>	<b>ปัจจัยสนับสนุน</b>
14. โครงการการเรียนรู้สู่อาชีพ	<p>1.นักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ</p> <p>2. ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองให้ร่วมมือในการจัดกิจกรรมและให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ</p> <p>3. มีการจัดตารางเรียนเพื่อใช้สำหรับในช่วงกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ</p> <p>4. นักเรียนได้มีบทบาทในกระบวนการทำงานทุกขั้นตอนเกิดความภาคภูมิใจในการเรียนรู้อาชีพ</p>
15. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนมีการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในระบบดูแลนักเรียน มีการนิเทศติดตามผลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีกิจกรรมในการทำงานอย่างชัดเจน

	เช่น มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง การแนะนำอาชีพให้กับนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน
16. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะแก้วให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดหาอุปกรณ์และให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง โดยนักเรียนทุกคนได้มีโอกาสในการเลือกตั้งสถานักเรียนตามแนวทางของการปกครองระบอบประชาธิปไตย การประชุมสถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน
17.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโดยที่มีของคณะกรรมการศึกษามาจากการเลือกตั้งระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนตามลำดับ และมีการดำเนินงานอย่างชัดเจน เช่น มีการจัดประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเดือนละ 1 ครั้ง การประชุมผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อสะท้อนปัญหาและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา
<b>ชื่อโครงการ / กิจกรรม</b>	<b>ปัจจัยสนับสนุน</b>
18. ห้องสมุดมีชีวิต	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก คือ กลุ่มเครือข่ายของเซ็นทรัลในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจิราธิวัฒน์ โดยมีการพัฒนาจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ วัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีครูที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ มีความรอบรู้ คอยให้คำแนะนำและให้บริการแก่ครู และนักเรียนในการใช้บริการ
19.โครงการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา	มีการทำงานโดยยึดหลัก PDCA และมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
20. โครงการ To Be Number One	1. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการให้ความช่วยเหลือดูแลให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องแก่นักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสามารถปลูกฝังค่านิยมให้กับนักเรียนโดยการเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถเป็นหนึ่ง (Somebody)

	<p>โดยไม่พึ่งยาเสพติด</p> <p>3.สามารถสร้างและขยายเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน</p> <p>4. ได้รับความร่วมมือจากภายนอกในการจัดกิจกรรมและโครงการในการต่อต้านยาเสพติดและกิจกรรมตำรวจ D.A.R.E</p>
21. โครงการนักเรียน ครู ร่วมใจสายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสู่อาเซียน	<p>นักเรียนและครูมีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เช่น มีความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน ด้านทักษะ/กระบวนการสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์</p>
<b>ชื่อโครงการ / กิจกรรม</b>	<b>ปัจจัยสนับสนุน</b>
22. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	<p>สถานศึกษาได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชา อาเซียนศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยภาษาอังกฤษใช้เป็นภาษากลางของอาเซียน อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนในระดับชั้นมัธยมศึกษา1-3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการสื่อสาร และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจิวาธวัฒน์ มีมูมาอาเซียนเพื่อการศึกษา</p>

### โครงการ / กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

-

## 2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### 2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### 1) ด้านคุณภาพเด็ก

##### จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ จนเกิดเป็นอุปนิสัยที่ดีติดตัวของเด็กตลอดไป ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะปำ “มงคลวิทยา” ที่ว่า รักสะอาด มารยาทงาม

### จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง โดยปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ อย่างสม่ำเสมอจนเกิดเป็นนิสัยติดตัวตลอดไป

## 2) ด้านการจัดการศึกษา

### จุดเด่น

มีครูและบุคลากรดูแลเด็ก ในอัตราส่วนที่เหมาะสม และครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มความสามารถ มีวุฒิความรู้มีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ผู้บริหารยึดหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ควบคู่กับเทคนิคการบริหารจัดการที่เป็นระบบครบวงจร PDCA มุ่งเน้นกระบวนการทำงานเป็นทีมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง นำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเด็ก และมีการนำผลการวิจัยไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นให้อื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านสูงสุดตามศักยภาพ

## 3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### จุดเด่น

โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สวยงามและเพียงพอต่อจำนวนของเด็ก มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในทุกระดับชั้น

### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น

## 4) ด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### จุดเด่น

“ รักสะอาด มารยาทงาม ”

**รักสะอาด** นักเรียนรักสะอาด ร่างกายสะอาด การแต่งกายสะอาด มีสุขนิสัยรักความสะอาด เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความสะอาด เป็นโรงเรียนที่มีบริเวณโรงเรียนสะอาด ภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

**มารยาทงาม** นักเรียนรู้จักแสดงความเคารพต่อครู รู้จักแสดงความเคารพต่อผู้ปกครอง รู้จักแสดงความเคารพต่อพระภิกษุหรือผู้ใหญ่ ใช้คำพูดสุภาพ ขอโทษ ขอขอบคุณ ถูกต้องตามโอกาสอย่างเหมาะสม รู้จักการไหว้บุคคลต่างๆอย่างถูกต้อง รู้จักการแบ่งปันให้เพื่อน รู้จักมารยาทในการพูด การฟัง การอ่าน การเดินและการนั่ง ฝึกฝนเป็นคนดีสู่สังคมได้

### จุดที่ควรพัฒนา

สนับสนุนให้มีการเชิญผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความโดดเด่นมากยิ่งขึ้น

## 5) ด้านมาตรการส่งเสริม

### จุดเด่น

ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีหลักการและแนวทางการจัดประสบการณ์

### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้มีโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนนโยบาย จุดเน้นของโรงเรียนมีความโดดเด่นมากยิ่งขึ้น ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ ทั้งการวางแผนการสนับสนุน สื่อการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการ

## 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความกตัญญูทักท้วงต่อบุพการี และมีผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แก่ผู้ด้อยโอกาส หรืออ่อนแอกว่า มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ และโรงเรียนจัดการศึกษาตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เข้ากับบริบทของชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถอย่างหลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา พร้อมทั้งมีโครงการ / กิจกรรมที่สนับสนุนทุกมาตรฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ดี เก่งและมีความสุข

#### จุดที่ควรพัฒนา

โดยจัดกิจกรรม/โครงการที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกๆระดับชั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทั้งในระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

### 2) ด้านการจัดการศึกษา

#### จุดเด่น

มีครูผู้สอนและส่งเสริมการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในอัตราส่วนพอเหมาะ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรักความเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้เรียนทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด และหลักสูตรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา ครูมีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

#### จุดที่ควรพัฒนา

การติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนเกินกำหนดและออกกลางคัน โดยควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานให้ฝ่ายติดตามนักเรียนทราบ และเพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ.2558 ทางโรงเรียนควรจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้กับนักเรียนด้านอาเซียนศึกษาและความรู้เกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในอาเซียน เช่น ภาษาพม่า ภาษาลาว เป็นต้น และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

### 3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



### จุดเด่น

โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นเพียงพอแก่นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในทุกระดับชั้น เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจิราภิวัฒน์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา PEER Center ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้โรงเรียนยังได้รับงบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียนแหล่งใหม่และการปรับปรุงสนามกีฬาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถทางด้านกีฬา

### จุดที่ควรพัฒนา

เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ต้องการศึกษาเรียนรู้และยึดความสนใจของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ควรมีการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## 4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### จุดเด่น

“ รักสะอาด มารยาทงาม ”

**รักสะอาด** นักเรียนรักสะอาด ร่างกายสะอาด การแต่งกายสะอาด มีสุขนิสัยรักความสะอาด เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านความสะอาด เป็นโรงเรียนที่มีบริเวณโรงเรียนสะอาด ภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

**มารยาทงาม** นักเรียนรู้จักแสดงความเคารพต่อครู รู้จักแสดงความเคารพต่อผู้ปกครอง รู้จักแสดงความเคารพต่อพระภิกษุหรือผู้ใหญ่ ใช้คำพูดสุภาพเรียบร้อย ขอโทษ ขอขอบคุณ ถูกต้องตามโอกาส อย่างเหมาะสม รู้จักการไหว้บุคคลต่างๆอย่างถูกต้อง รู้จักการแบ่งปันให้เพื่อน รู้จักมารยาทในการพูด การฟัง การอ่าน การเดินและการนั่ง ฝึกฝนเป็นคนดีสู่สังคมได้

### จุดที่ควรพัฒนา

สนับสนุนให้มีการเชิญผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความโดดเด่นมากยิ่งขึ้น

## 5) ด้านมาตรการส่งเสริม

### จุดเด่น

1. โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

2. มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย 2 โครงการ เช่น โครงการภาษาอังกฤษ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการศิลปะสร้างสรรค์ และโครงการวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ด้วยกิจกรรม การเปรียบเทียบ จัดลำดับการเล่าเรื่องและการสร้างแผนผังความคิด

2. ครูควรจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา การสอนแบบสืบสวนสอบสวน จัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว สถานการณ์ต่าง ๆ หน้าที่ประจำวัน และจัดโครงการประกวดยอดนักคิด

## 3 แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

3.1 พัฒนาระบบการดำเนินงานและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าหมายที่กำหนดขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งผลกระทบต่อความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

3.2 พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องปฏิบัติการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.3 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และมีสุขภาพจิตที่ดี

3.4 พัฒนาคณากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ( Thinking School) โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรม/สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

3.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ตามความต้องการและสภาพแวดล้อมของสังคมในยุคปัจจุบัน โดยพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

#### 4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

4.1 งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนศิลปะและนันทนาการ สำหรับการพัฒนาผู้เรียนในการกีฬาและศิลปะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

4.2 สนับสนุนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้คำปรึกษาในด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มเต็มตามศักยภาพ

4.3 ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประเทศชาติต่อไป

4.4 งบประมาณในการจัดจ้างครูชาวประเทศในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านอาเซียน

4.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มความสามารถ

